	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA: 07 06 2024

TEMA: JORNADA LIBERADA

SUB TEMA: LENGUAJES DE LAS INFANCIAS

LUGAR: JARDIN NUESTRA CARACOLI

SEDE: JARDIN CARACOLI

RESPONSABLES: RESPONSABLE DEL SERVICIO

POBLACION: TALENTO HUMANO

HORA INICIO: 2:00 PM HORA FIN: 2:30 PM

OBJETIVO

Generar aprendizajes sobre los lenguajes de las infancias, en el cual compartan historias y narrativas que conlleven al bienestar emocional, creando un entorno de exploración literaria, que permitan implementar acciones que se abordan desde el servicio y atención de los niños y niñas

METODOLOGIA

Se realizó el desarrollo de la agenda liberada con el talento humano en donde se observó el cortometraje el fantástico libro volador, luego cada persona presento el libro que habían traído, continuando se realizó la lectura del cuento Deseo para ti, Amy Krouse Rosentha, finalizamos con preguntas orientadoras

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 2:00 pm del día de hoy 07 de junio del 2024 se da inicio con el desarrollo de la agenda liberada lenguajes de las infancias, dirigida por la responsable del servicio, en el cual realiza un saludo caluroso, al talento humano del jardín, así mismo empieza a socializar y ejecutar la agenda liberada.

La responsable del servicio expresa que la adquisición del lenguaje es un proceso de gran importancia en el desarrollo del ser humano, ya que de él depende el

Powered by CamScanner

correcto funcionamiento de otras áreas como la cognitiva, la social, la emocional y los procesos de autorregulación de la conducta, ya que en sí, es un medio por el cual pensamos y desarrollamos nuestra inteligencia y razonamiento, así mismo el lenguaje es la forma de comunicación con los demás. Ya que desde que es un bebé, el niño se puede comunicar antes de decir palabras por otra parte el habla es la expresión verbal de la comunicación. Los niños aprenden a comunicarse desde los primeros días y, de forma progresiva, van desarrollando el habla, en este proceso, es decisivo que los niños y niñas estén expuestos a los sonidos del habla desde su nacimiento, independientemente de que puedan o no, comprender el significado, o reproducir, las palabras que oyen. Sin embargo, no solo se trata de exponer al niño al lenguaje., también es necesaria una adecuada estimulación, mediante la interacción y el juego, que le permita adquirir las destrezas visuales, auditivas, táctiles, motrices, cognitivas, sociales, etc., necesarias y precursoras del lenguaje. Los niños y niñas que son pobremente estimulados, presentan mayores dificultades para adquirir el lenguaje.

Seguidamente el talento humano se dirigió al salón de párvulos al rincón literario, en el cual cada persona se sentó cómodamente, para dar visualización al cortometraje el fantástico libro volador, el cual habla sobre la importancia y el amor a la lectura y sobre los poderes curativos que tiene, en donde, la historia gira en torno al amor por los libros, su capacidad para iluminar nuestras vidas y lo maravilloso que es sumergirse en ellos, del mismo modo expresaban que La lectura les ayuda a conocer más sobre el mundo en el que viven, a conocerse a sí mismos y a su entorno más a fondo. Es una fuente única de nuevas experiencias. Por ello, es importante que empiecen a familiarizarse con los cuentos cuanto antes, aunque no hayan aprendido a leer aún, de la misma manera la lectura ayuda a los niños a desarrollar su imaginación y a aprender sobre el mundo que les rodea; además, mejora su vocabulario, su riqueza lingüística, su memoria y su concentración, lo que contribuye a una mayor agilidad mental y al aumento de su cultura, beneficiándolos académicamente.

Luego cada uno dio la presentación de su libro favorito y el por qué les gustaba, algunos libros fueron los siguientes

- **Lo que el viento se llevó (Margaret Mitchell)** el libro trata de la historia que transcurre durante la Guerra de Secesión de Estados Unidos y narra la historia de amor y las experiencias de la postguerra de Scarlett O´Hara, así como las dificultades propias de la época.

Powered by CamScanner

observaron a todos muy atentos escuchando y relacionando lo leído con las experiencias vividas, después de haber escuchado la narración, el talento humano expresaron sus sentires:

El cuento resalta la profundidad desde los sentimientos en que una persona le expresa a otra lo positivo y que esto lo acompañe a lo largo de la vida. Cabe mencionar que la historia permitió que las participantes viajarán a su infancia evocando momentos significativos de la niñez.

Por último las participantes realizaron la dinámica de la madeja de lana en la cual realizaron un círculo y empezaron a formar un tejido de sentires frente al encuentro del día de hoy, donde respondieron unas preguntas.

- ¿Qué te gustó de la experiencia?
  El talento humano expresaron que durante la jornada liberada por medio de la dinámica propuesta, se pudo compartir con sus compañeras los gustos por la lectura mostrando su punto de vista al intercambiar los libros que trajeron y observar los diferentes géneros literarios, además que la ambientación creada para el momento propicio un espacio agradable para el desarrollo de esta.
- ¿Qué deseas para tus compañeras?
  Que siempre tengan el amor, las ganas y el compromiso por la lectura llevando este momento a la práctica con los niños y las niñas para que adquieran el amor pasión e interés por la literatura infantil. Ser conscientes que trabajar desde la lectura con primera infancia contribuye al desarrollo de la imaginación, fantasía y lenguaje. Fortaleciendo habilidades en nuestra vida.
- ¿Qué te llevas del encuentro para las experiencias que vives con tu familia, compañeros de la unidad operativa, amigos entre otros?
  La experiencia permitió dar un incentivo al talento humano de dedicar más tiempo en familia a la lectura con sus hijos y a la vez llevar a la práctica con los niños y las niñas del jardín Caracolí.

Powered by CamScanner

- **El lobo estepario (Hermann Hesse)** es la obra del escritor suizo alemán Hermann Hesse ejemplifica la zona oscura y trágica de la condición humana. Todo ello representado por su protagonista, Harry Haller, un personaje que solo conoce la sociedad deshumanizadora y nada solidaria, lo que le conduce al aislamiento.
- **El arte de amar (Erich Fromm)** el libro es romántico y Desde el punto de vista del autor, el amor puede ser producto de un estudio teórico puesto que es un arte. Como tal, es necesario un conocimiento profundo tanto de la teoría como de la práctica para llegar al dominio.
- **En busca del tiempo perdido (Marcel Proust)** es una novela de la sociedad francesa anterior a la primera guerra mundial, el propósito en que se inspira es preservar de la desaparición y el olvido las experiencias y recuerdos del pasado, aniquilados por el tiempo pero conservados en el fondo de la memoria inconsciente del Narrador.
- **El diario de Ana Frank (Ana Frank)** es uno de los textos más increíbles jamás escritos, que explica, desde el propio diario de la niña judía, como se escondió de los nazis durante la segunda guerra mundial. Finalmente, la niña que por aquel entonces tenía 13 años, estuvo en varios campos de concentración donde murió de tifus el 12 de marzo de 1945.
- **Quién se ha llevado mi queso (Spencer Johnson)** el libro trata la historia de dos ratones llamados Sniff y Scurry y dos "pequeños amigos" llamados Hem y Haw, que viven en un laberinto en busca de su queso, que representa su deseo o meta en la vida. El queso cambia constantemente de lugar, y cada personaje tiene una manera diferente de lidiar con estos cambios.
- **El Principito (Antoine de Saint-Exupéry)** la novela trata de un piloto varado en el desierto del Sahara que se encuentra con el Principito, un niño extraterrestre que viaja por diferentes planetas habitados por personajes simbólicos que representan aspectos de la naturaleza humana y los comportamientos absurdos de los adultos.
- **Cien años de soledad (Gabriel García Márquez)** El libro trata de la vida de la familia buen día y José Arcadio Buendía en el pueblo Ficticio de Macondo en Colombia. Este libro también nos lleva a pensar realmente en que queremos ser, en que debemos aprovechar la oportunidad que tenemos en esta tierra, porque ésta es única e irrepetible.

En seguida el talento humano se reunieron para realizar la lectura del cuento DESEO PARA TI – AMY KROUSE ROSENTHA, mientras se realizaba la lectura se

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENTES:

No	Nombres y Apellidos	Cargo	Firma
1	Diana Isabel Martínez F	Personal servicio de alimentos	Diana I. Martínez F.
2	Adriana Florez Galvis	Profesional Atención primera Infancia	
3	Sandra Gomez	Profesional Atencion P.I	
4	Ilorena Vera	P. Atencion primera	
5	Ingrid Tatiana Rojas	Personal servicio de Alimentos	Tatiana Rojas
6	Angie yulieth Arias S.	Personal servicio de alimentos	Angieyulieth Arias S.
7	LORENA ROJAS ROMERO	ASEO E HIGIENE	LORENA ROJAS
8		Asco Higu.	
9	Katerin Carrasco	Asco e Higu	
10	Maribeth Brito	Aux. atencion a la primera infancia	
11	Daly Marcela Mora	Profesional A. primera inf	
12	Julieth Tatiana Abril	Auxi. en atencion a la primera infancia	
13	Maritza Cano		
14	Laura Tolorado	Profesional Atencion	
15	Katy Johanna	Profesional Atencion Primera Infan	Katy Johanna B
16	Ana Rubiana	Apoyo Administrativo	
17	Ilueu Arequipa	Responsable	
18			
19			
20			
21			
22			

Powered by CamScanner